



Carnet d'information aux parents

Synthèse de la séance d'information du
23 septembre 2025

Année
2025-2026

Rue du Collège 3, 2610 Saint-Imier



Préambule



L'EJC est un lieu qui se situe entre le milieu familial et le milieu scolaire. Il tend à accompagner selon les besoins de chacun, des familles qui font appel à notre structure.

Notre établissement s'est fixé 4 axes d'action :

- Proposer un accueil de qualité
- Développement et autonomie de l'enfant
- Prévention santé et sociale
- Lieu de socialisation

À travers ce cahier de vie nous avons cherché à vous donner l'ensemble des informations utiles au bon déroulement de cette année scolaire. Vous trouverez sûrement des informations semblables à celles du "Vadem'école" et c'est normal, car nous tenons à faire respecter certaines règles communes.

Administration, habillement et équipement divers

1. Absences :

En cas d'absence (maladie, sortie scolaire, autre), vous devez impérativement nous prévenir par téléphone. L'école ne nous contactera pas pour transmettre ce type d'information.

2. Médicaments:

un formulaire signé est obligatoire, avec le nom du médicament, la durée et l'heure d'administration. Sans ce document, nous ne pouvons rien donner, même en cas de fièvre ou douleur.

3. Habits et météo:

les enfants doivent être équipés selon le temps (vestes, bonnets, casquettes, etc.). Nous sortons et faisons les activités prévues, même si un enfant n'est pas habillé de façon adéquate. Pour vélo ou trottinette, le casque est obligatoire.

4. Protection solaire:

En été, nous mettons de la crème solaire à tous les enfants, sans exception (en cas d'allergie ou demande spécifique veuillez nous le dire à l'inscription)



5. Départs autonomes :

Nous ne laisserons pas votre enfant partir seul du Griffon sans ce formulaire signé. Même en cas de demande par téléphone, il vous faudra venir le chercher en personne.

6. Autorisations :

- Médicaments : sans autorisation, aucun médicament ne sera administré.
- Photos : sans autorisation nous ne prendrons pas de votre enfant en photo. Toutes photos prises restent dans le cadre de l'institution.
- Transports : sans autorisation, nous ne pouvons pas transporter votre enfant en voiture ou prendre le train lors des activités ou vacances.

Ces règles sont mises en place pour la sécurité des enfants et pour protéger à la fois les familles et l'équipe éducative. Merci de bien vouloir les respecter.



Alimentation

1. Déjeuner

Le petit-déjeuner est proposé de 7h à 7h30. Les enfants ont la possibilité de prendre leur petit-déjeuner avant de partir à l'école. Ils peuvent également laisser des biscuits, des céréales ou d'autres aliments au Griffon. Pendant le déjeuner nous mettons du lait à leur disposition. Chaque enfant est libre de choisir s'il souhaite déjeuner ou non.

2. Repas de midi

Le repas a lieu de 12h à environ 12h40. À leur arrivée, les enfants choisissent librement leur place, si la dynamique est bonne. Le repas commence après l'annonce des plats. Chaque enfant se sert seul, en toute autonomie. Ils doivent indiquer aux cuisinières s'ils souhaitent goûter (avec **une cuillère à café**) ou prendre une portion normale. Nous encourageons chaque enfant à goûter à tous les aliments. Si cela leur est difficile, nous les accompagnons dans une démarche progressive pour apprivoiser l'aliment. Goûter ne se limite pas au goût en bouche : plusieurs étapes peuvent précéder, comme accepter que l'aliment soit dans son assiette, l'observer, le sentir, ou simplement poser la langue dessus.

3. Goûter

Le goûter est servi pour les enfants revenant de l'école à 14h55, pour les enfants qui sont inscrit aux options ainsi qu'aux devoirs surveiller, le goûter doit être fournis par les parents.

4. Allergie et régime alimentaire

Chaque parent a le devoir d'informer l'équipe éducative des allergies, intolérances ou régimes alimentaires spécifiques de son enfant.

Lors des repas, différentes assiettes codées par couleur sont utilisées afin de respecter les besoins de chacun : par exemple, une assiette avec des fleurs pour les plats végétariens, une assiette bleue pour les régimes sans porc, une assiette rouge en cas d'allergies, etc.

Chaque enfant est informé en début de repas de l'assiette qu'il doit utiliser (les codes ne changent pas, mais nous les rendons attentif à chaque début de repas). Ce système permet aux cuisinières ainsi qu'à l'équipe éducative d'identifier rapidement les besoins particuliers grâce à un repère visuel clair

5. Cuillère à café

Dès leur arrivée les 4h et 5h vont chercher une assiette contenant une petite portion (équivalente à une cuillère à café). Cela permet de faciliter le service qui suit et de leur donner l'occasion de découvrir le plat, afin de déterminer s'ils l'apprécient et de choisir ensuite la quantité souhaitée. Cela permet d'éviter le gaspillage alimentaire. Les plus grands peuvent choisir de gouter ou de prendre une portion normale. Les enfants sont informés qu'ils sont responsables de la quantité qu'ils souhaitent mettre dans leur assiette. Ils sont donc encouragés à faire preuve d'autonomie et à terminer ce qu'ils ont choisi de prendre.

Sexualité et conflits

Aborder la sexualité de l'enfant est un sujet délicat mais essentiel pour leur développement. Il s'agit de créer un espace de dialogue ouvert et respectueux.

L'objectif principal est d'aider l'enfant à comprendre l'importance d'une éducation sexuelle positive et adaptée à leur âge et de l'outiller pour aborder ce sujet sereinement à l'EJC ou à la maison.

Les objectifs spécifiques peuvent inclure :

- Dédramatiser le sujet :

Montrer que la sexualité est une partie normale et saine du développement humain.

- Encourager la communication :

Établir un dialogue ouvert avec l'enfant sur ces questionnements.

- Prévenir les risques :

Sensibiliser à la protection contre les abus et l'importance du consentement.

- Collaborer avec les parents :

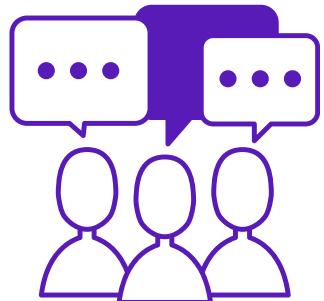
Sur la mise en place d'entretien afin d'inviter les parents à exprimer leurs propres représentations, leurs inquiétudes et leurs questions dans un cadre bienveillant et confidentiel.

- Informier les parents :

Sur les différentes étapes du développement sexuel de l'enfant.

- Rassurer les parents :

Sur leurs capacités à accompagner leurs enfants dans ces découvertes.



Conflits

Lors de petits conflits isolés l'équipe éducative ne prend pas systématiquement contact avec les parents. Le but étant aussi de permettre aux enfants d'apprendre à gérer leurs petits conflits en autonomie.

Lors de conflits plus graves ou répétés, les professionnels prennent contact en vis à vis ou par téléphone avec les parents.

Si le problème persiste, un entretien peut être organisé. il s'agit d'une rencontre afin de mettre en place une collaboration plus étroite entre le Griffon et les parents.



Écrans et autres appareils

Au Griffon, les téléphones portables et montres connectées sont interdits. les enfants peuvent les déposer au bureau vers l'adulte présent. Ces appareils peuvent être rangés dans le sac à dos ou dans un endroit désigné par le personnel pendant toute la durée de leur présence dans l'établissement. Le Griffon n'est pas responsable en cas de perte, vol ou dommages des téléphones portables et montres connectées. Il est conseillé de ne pas apporter de tels appareils si leur utilisation n'est pas nécessaire.

En cas d'utilisation d'un de ces objets, l'appareil sera confisqué jusqu'à ce qu'un parent vienne le rechercher.

Lorsque votre enfant est au Griffon et que vous souhaitez le contacter, nous vous remercions de la faire via l'équipe éducative grâce aux numéros présents en fin de ce carnet. Ceci afin de s'assurer que les adultes responsables de vos enfants puissent avoir toutes les informations nécessaires.

Un ordinateur est à disposition des enfants. Les jeux, activités et la durée d'utilisation des écrans sont réfléchis par l'équipe éducative de manière à adapter cet outil selon l'âge des enfants. L'accès Internet est bloqué sur cet appareil. Les réseaux sociaux n'y sont pas accessibles.

Accessibilité aux contenus sensibles



Ces symboles ne sortent pas de nul part. Ils ont été établi par les professionnels du développement de l'enfance. Le cerveau de votre enfant est encore en construction, formation, adaptation. Il n'est pas prêt à intégrer certains contenus ou certaines mécaniques de jeu sans dégâts.

- Banalisation de la violence
- Difficulté à gérer sa frustration → montée de l'agressivité
- Augmentation des risques d'addictologiques
- influence sur la qualité du sommeil
- ...

Si votre enfant raconte au Griffon qu'il a eu accès à des films, séries, applications ou jeux vidéos inadaptés pour son âge, nous prendrons contacte avec vous, ses parents. Le but de cette démarche, est de vérifier si vous avez bien autorisé votre enfant à cet accès. Nous vous donnons la possibilité d'en débriffer avec lui.

Tout le temps que votre enfant passe devant un écran, c'est tout le temps où il n'apprend pas à sociabiliser, intégrer les normes sociales, Apprendre à devenir astucieux et résoudre des problèmes, à intervenir dans le monde réel....

Module vacances scolaires

Partie 1

Notre philosophie

Accueil bienveillant, structurant et stimulant. Nous offrons des journées complètes qui favorisent l'épanouissement, l'autonomie et la socialisation, dans un cadre sécurisé et pédagogique.

Notre modèle de prise en charge

- Journées complètes dès août 2025
- Encadrement qualifié et stable (référents constants sur la journée)
- Groupes par âges/centres d'intérêt pour adapter le rythme et les activités
- Programme varié : ateliers créatifs, sport & nature, découvertes culturelles, sciences ludiques



Une journée type (indicative)

- **06:30-09:00** : Accueil échelonné, rituels du matin, présentation du programme
- **08:30-11:30** : Activités pédagogiques & projets (créatif, sport, nature, culture)
- **11:45-13:15** Repas équilibré & temps calme (sieste/détente selon l'âge)
- **13:15-16:30** Ateliers l'après-midi, grands jeux, sorties
- **16:30-17:00** Rassemblement, bilan de la journée, départs



Repas, santé & sécurité

- Repas & collations compris (menus variés, adaptés aux besoins). Allergies/ régimes : merci de nous informer
- Hydratation : gourde nommée recommandée
- Médicaments : uniquement avec autorisation parentale écrite + posologie
- Sécurité : règles claires, sorties encadrées, trousse de secours sur place

Module vacances scolaires

Partie 2

À apporter chaque jour

- Vêtements adaptés à la météo (casquette/ crème solaire, veste pluie, chaussures fermées).
- Affaires de rechange (surtout pour les plus jeunes)
- Gourde et chapeau/casquette
- Équipements spécifiques si activité annoncée (maillot/serviette, etc.) > Merci de marquer le nom de l'enfant sur ses effets personnels

JUL
17

Inscriptions & planification

- Inscription à la journée sur les périodes de vacances
- Dès 2026 : planification semestrielle pour faciliter l'organisation :
 - Janvier → inscriptions pour les vacances jusqu'en juillet
 - Avril → inscriptions pour les vacances d'août à décembre
- Procédure d'annulation/modification : merci de consulter nos conditions (délais & frais éventuels)

Tarification

- Facturation mensuelle
- CHF 30.00/enfant/jour

Communication & suivi

- Annonce à l'avance des activités prévues (thèmes, sorties, besoins particuliers)
- Brief quotidien (oral/affichage) et canaux d'information (courriel / site / affichage au centre)
- Rencontre/échanges avec l'équipe possibles sur rendez-vous

Nos 3 engagements

- 1) Sécurité & bien-être en priorité
- 2) Qualité éducative et activités adaptées aux âges
- 3) Dialogue régulier avec les familles

Contacts

Ecole à journée continue Le Griffon site 2, Collège 3

032.942.30.15

- Direction : Mme. Stéphanie Cavallaro

032.942.30.10

stephanie.cavallaro@fondationlapelouse.ch

- Secrétariat-comptabilité

032.942.30.12

compta@fondationlapelouse.ch

Téléphones portables 8H-11H (11h30-13h30)

079.646.22.81

Ce téléphone ne reçoit pas de SMS ou autres communications par message. ce numéro est activé en cas de panne de réseau fixe.

Devoirs surveillés

Mme. Cynthia Barras

079.824.52.25